

# Παιδαγωγική Αξιοποίηση του Microsoft Teams

---

Νικόλας Κανάρης

Τομέας Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας,  
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
ΚΥΠΡΟΥ



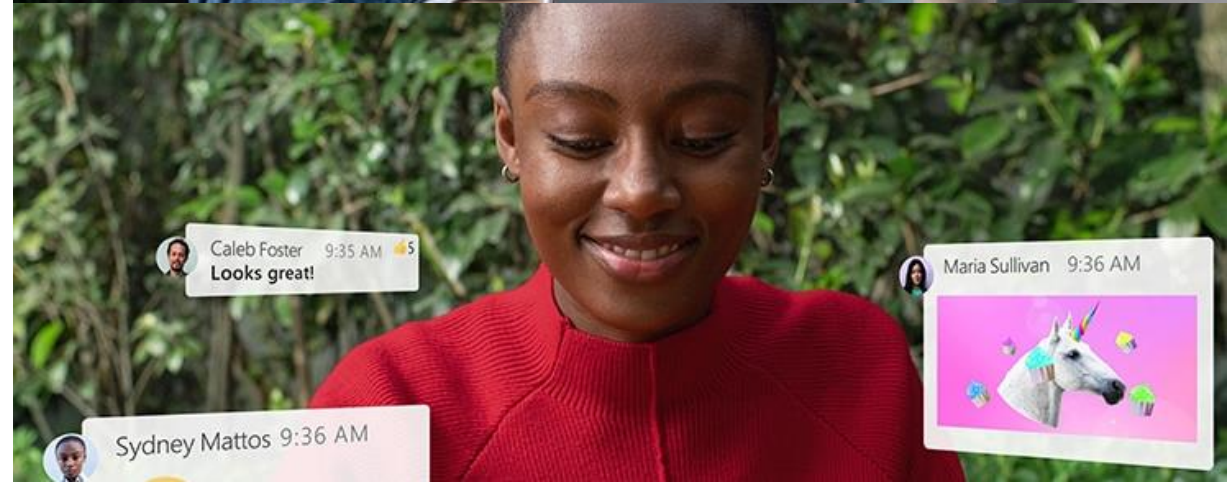
# Περιεχόμενα

1. Το Microsoft Teams στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση
2. Υβριδική μάθηση

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

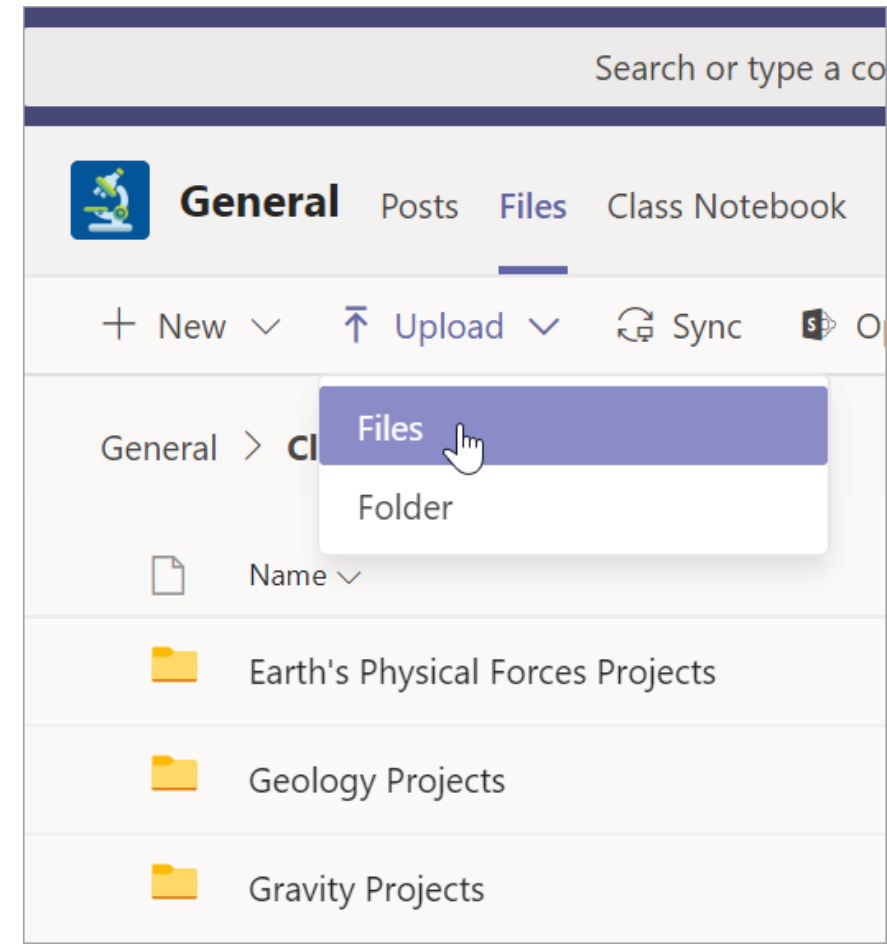
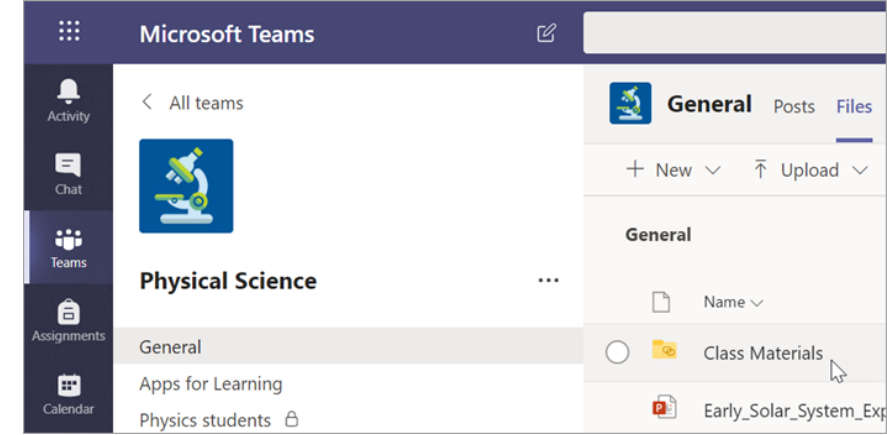
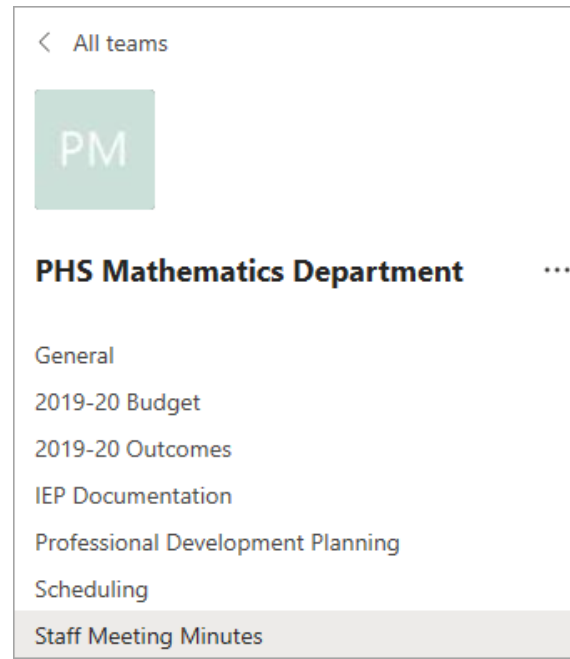
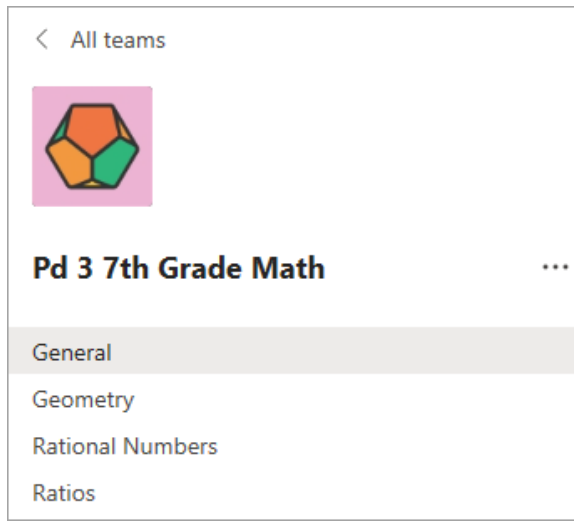
# Το Microsoft Teams στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση!

1. Αποθετήριο υλικού
2. Χώρος επικοινωνίας
3. Συνεργασία από απόσταση
4. Αξιολόγηση
5. Παρακολούθηση δραστηριότητας



# Αποθετήριο

- Ανάρτηση και διαμοιρασμός (εκπαιδευτικού) υλικού
- Προς εκπαιδευτικούς ή μαθητές
- Σε όλη την τάξη ή ομάδα μαθητών
- Ελεγχόμενη πρόσβαση



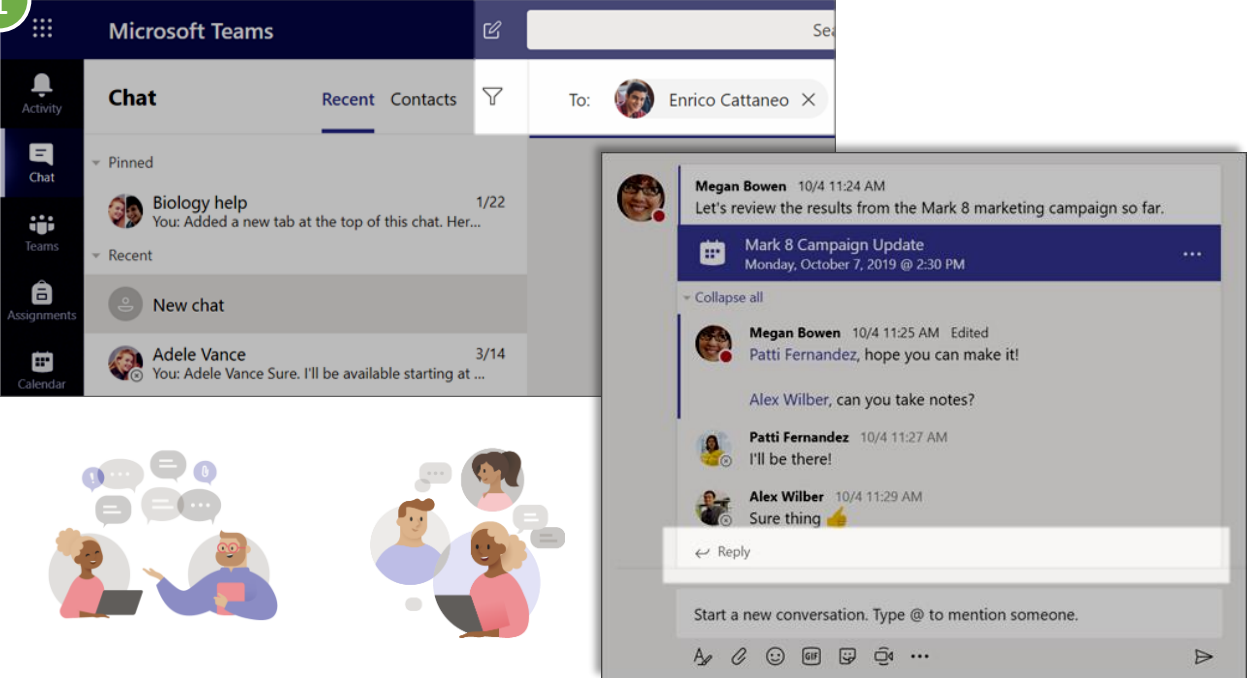
# Επικοινωνία

## 1. Γραπτές συζητήσεις (*Chat & Conversation*)

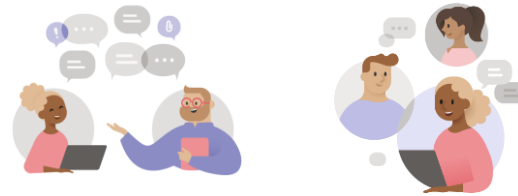
- Ατομικό επίπεδο ή
- Ομαδικά

## 2. Τηλεδιασκέψεις (*Meetings*)

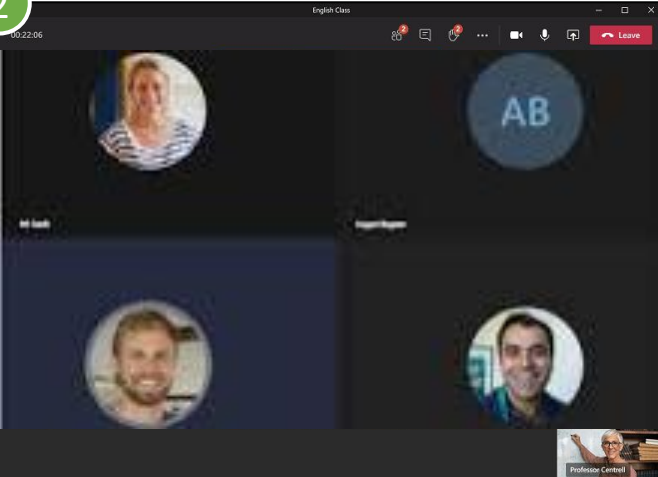
1



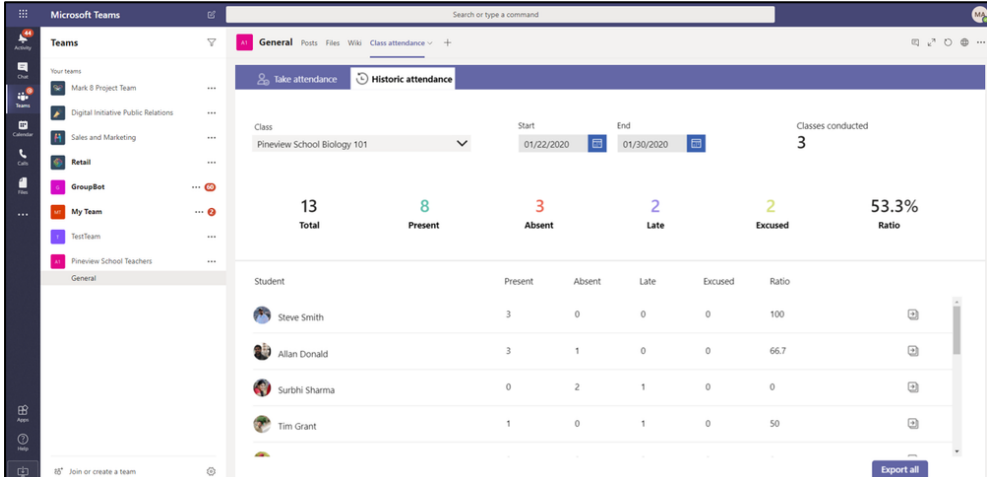
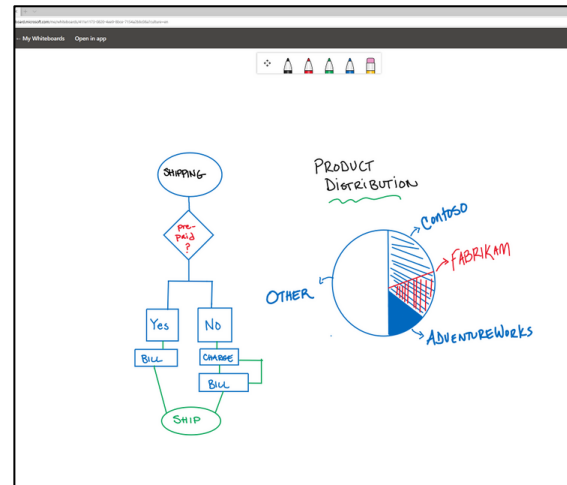
The screenshot shows the Microsoft Teams chat interface. On the left, there's a navigation pane with icons for Activity, Chat, Teams, Assignments, and Calendar. The main chat area shows a conversation with 'Enrico Cattaneo'. A pinned message from 'Biology help' is visible. Below it, a 'Recent' section shows a 'New chat' and a message from 'Adele Vance'. A larger, semi-transparent chat window is overlaid on the right, showing a conversation about a 'Mark 8 Campaign Update' on Monday, October 7, 2019. The messages are from Megan Bowen, Patti Fernandez, and Alex Wilber. The chat window has a 'Reply' button and a 'Start a new conversation' prompt.



2



The screenshot shows a Microsoft Teams meeting in progress. The top bar indicates the meeting is titled 'English Class' and shows the time '00:22:06'. There are three video feeds visible: one for a woman, one for a man, and one for 'Professor Cornbl'. A large blue circle with the letters 'AB' is overlaid on the meeting.



The screenshot shows the Microsoft Teams attendance report for a class. The top bar indicates the class is 'Pineview School Biology 101' and the dates are '01/22/2020' to '01/30/2020'. The report shows that 13 classes were conducted, with 8 present, 3 absent, 2 late, and 2 excused, resulting in a 53.3% ratio. Below this is a table with columns for 'Student', 'Present', 'Absent', 'Late', 'Excused', and 'Ratio'.

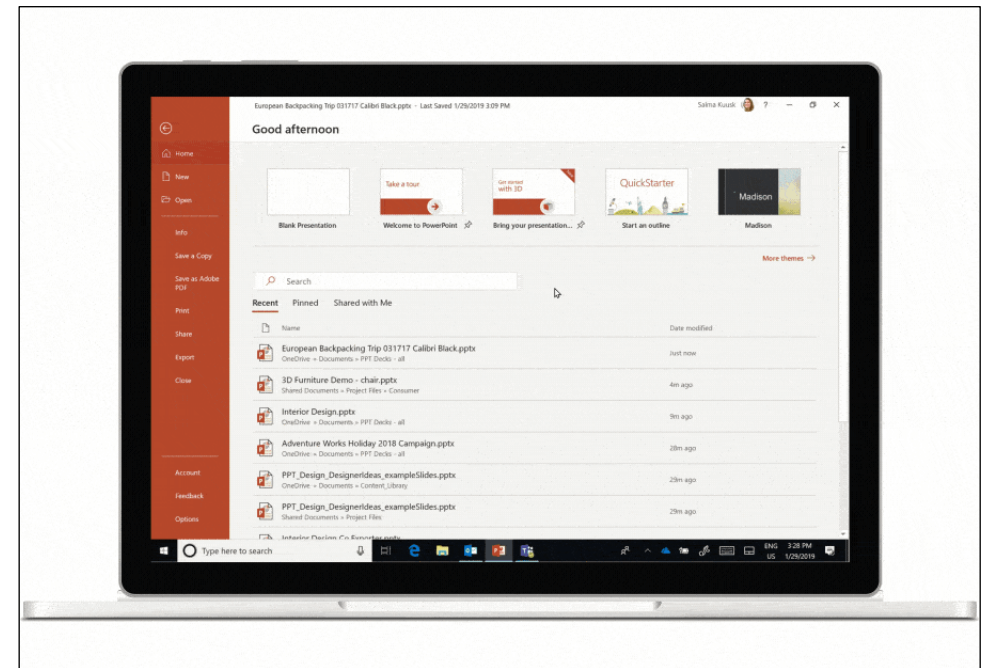
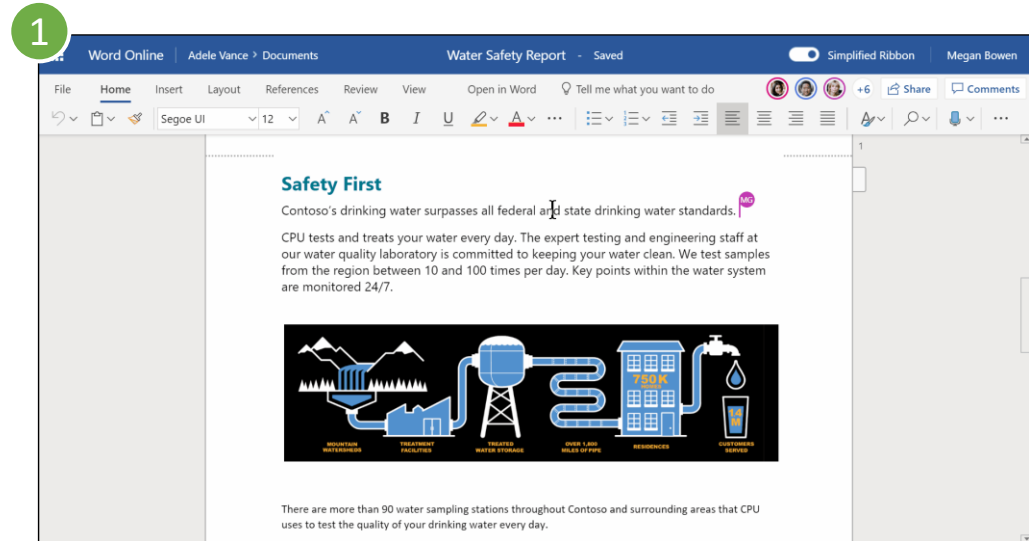
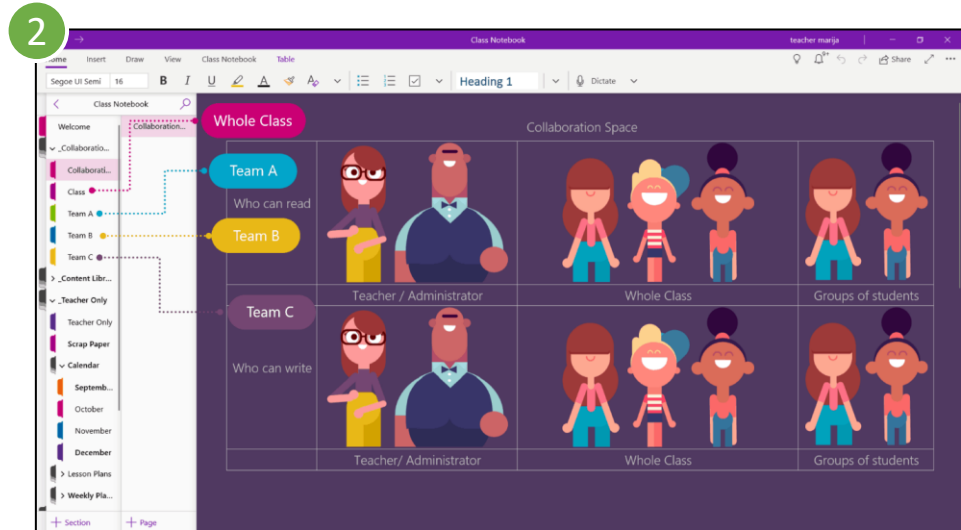
Student	Present	Absent	Late	Excused	Ratio
Steve Smith	3	0	0	0	100
Allan Donald	3	1	0	0	66.7
Surbhi Sharma	0	2	1	0	0
Tim Grant	1	0	1	0	50

# Συνεργασία

## 1. Συνεργατική επεξεργασία εγγράφων

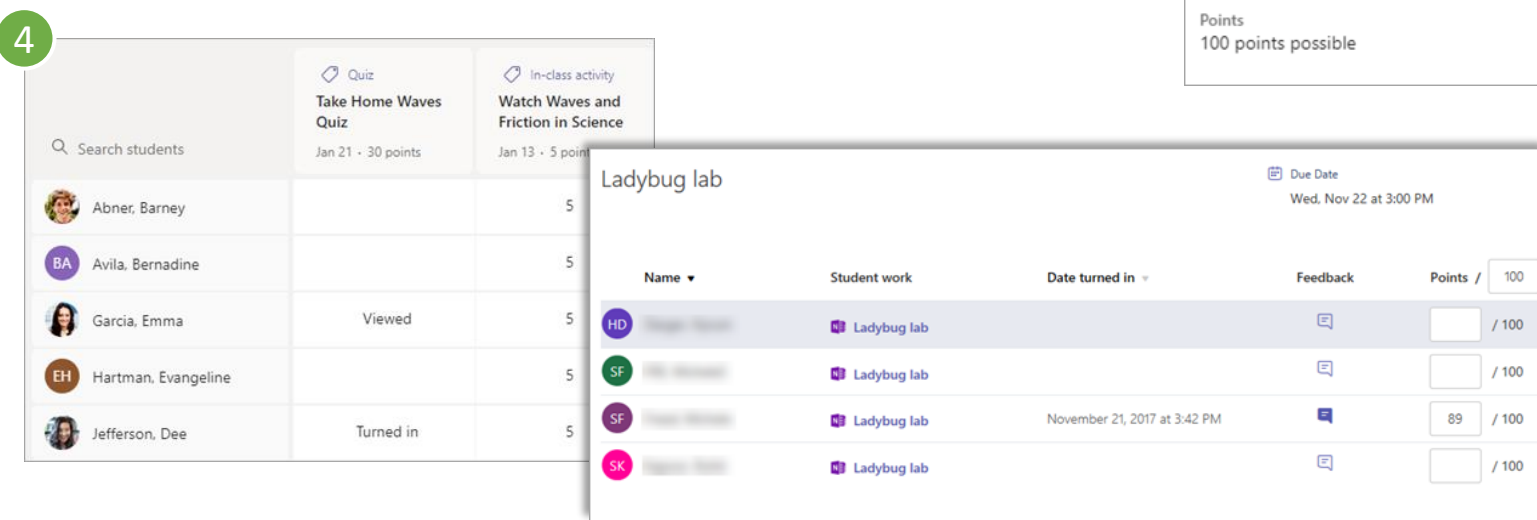
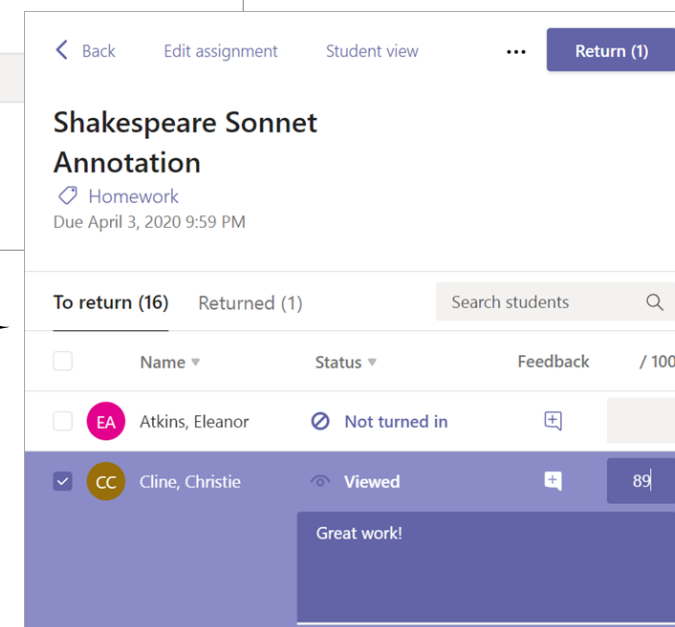
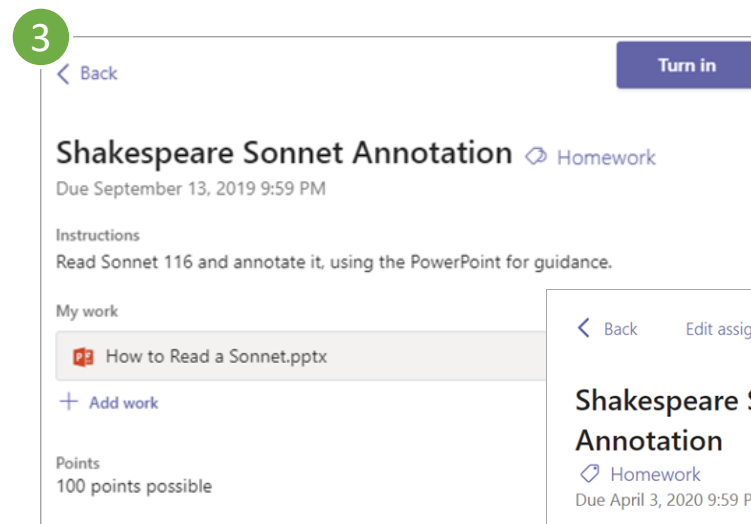
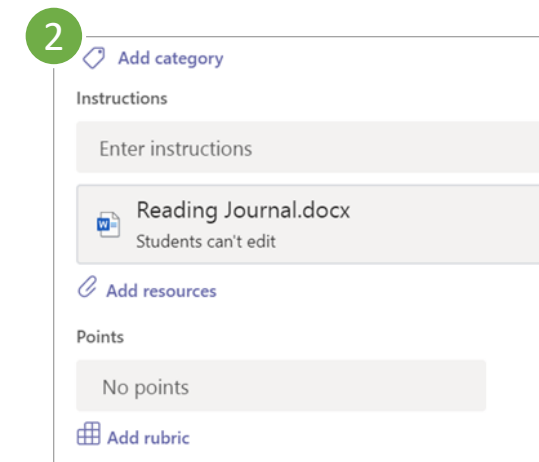
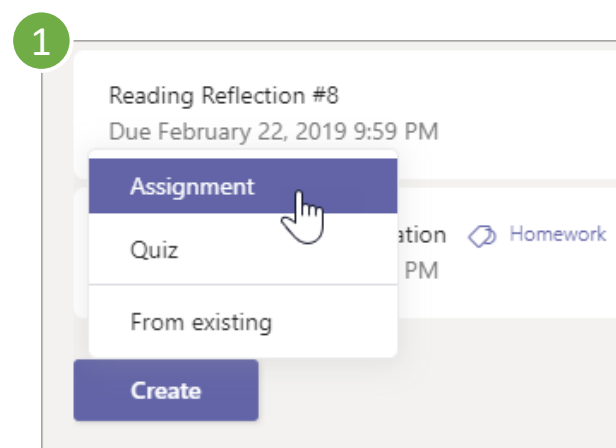
- Σύγχρονα ή ασύγχρονα
- Δες τι έχει αλλάξει όσο έλειπες

## 2. Ομαδική εργασία σε channels / στο OneNote



# Αξιολόγηση μαθητή

1. Ανάθεση εργασιών (μορφές)
2. Καθορισμός κριτηρίων αξιολόγησης (*rubric*)
3. Κύκλος ανατροφοδότησης (*feedback loop*)
4. Παρακολούθηση και αξιολόγηση





# Παρακολούθηση δραστηριότητας μαθητών

1. Επισκόπηση δεδομένων
2. Δεδομένα ψηφιακής δραστηριότητας  
(π.χ. αν άνοιξαν ένα αρχείο, αν συμμετείχαν σε μία σύσκεψη και για πόση ώρα)
3. Δεδομένα επικοινωνίας  
(π.χ. συμμετοχή σε συνομιλίες)
4. Δεδομένα κατάστασης ανάθεσης εργασιών
5. Εξαγωγή δεδομένων στο Excel

1

General Posts Files Class Notebook Assignments Grades Insights +

**Digital engagement this week**

- 4 inactive students (2 fewer than last week) [Track student activity →](#)
- 47 new communications (10 more than last week) [Discover communication activity →](#)

**Assignments this month**

- 7 missed submissions (3 fewer than last month) [Check assignment status →](#)
- 89 average grade (10 points higher than last month) [View grade distribution & trends →](#)

2

01:00 PM  
Missed meeting: **Homework review (60 min)**

3

3 out of 25 were inactive 6AM 7A 09:40 AM

- Open file: The Complete Work of Shak...pptx
- Open file: Shakespeare plays.docx
- Edit file: My poem.docx
- Posts: 3
- Reactions: 4

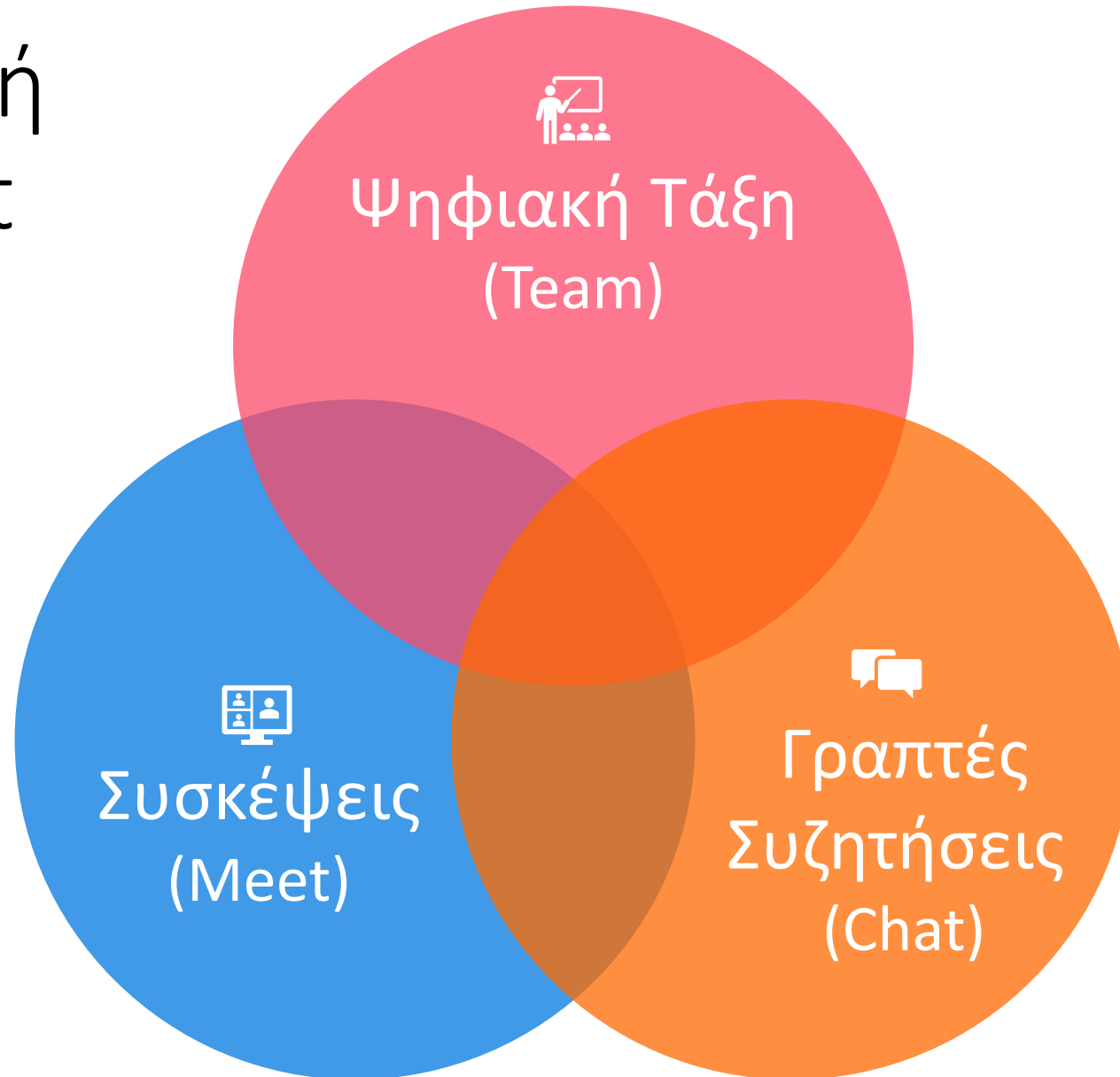
4

**Assignments status**

All students

Due date	Title	STUDENT PROGRESS				TURNED-INS STATS		
		Assigned	Viewed	Turned in	Returned	On time	Late	Multiple
Tomorrow	Othello	12	24	3	0	3	0	0
Today	Macbeth	0	11	25	0	36	0	0
Yesterday	Comedy of Errors	0	2	32	0	32	2	0
May 24	Romeo and Juliet	0	0	0	34	30	4	0

# Εφαρμογή Microsoft Teams



# Μικτή μάθηση

# Τι είναι η «Μικτή μάθηση» (Blended Learning);

- Πώς αντιλαμβάνεστε την «μικτή μάθηση» στη δική σας εκπαιδευτική πρακτική?
- <https://www.menti.com/q5mafngng>

# Τι είναι η «Μικτή μάθηση» (Blended Learning);

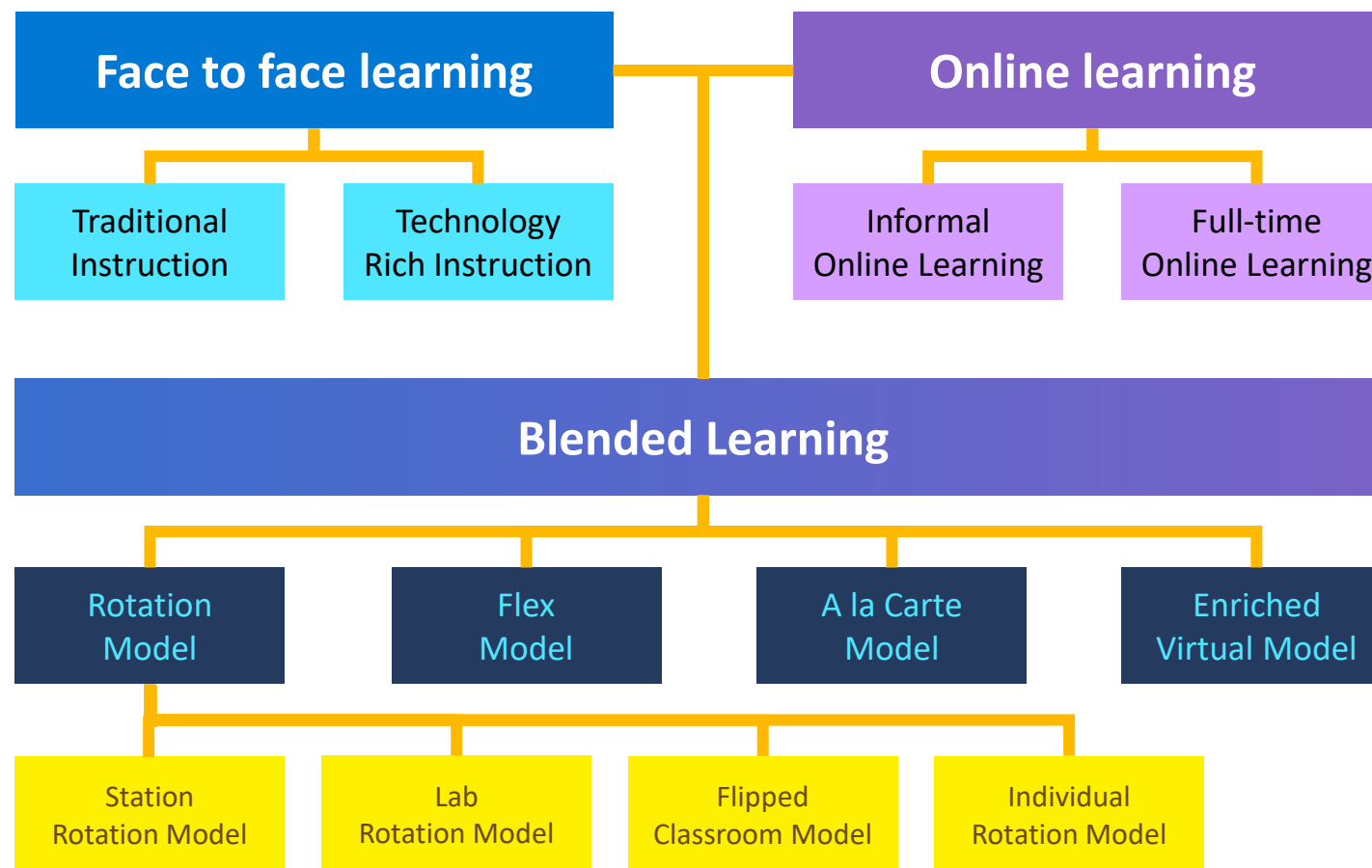
- Μικτή μάθηση λαμβάνει χώρα όταν:
  - συνδυάζονται περιβάλλοντα μάθησης στον χώρο του σχολείου και εξ αποστάσεως
  - συνδυάζονται διαφορετικά εργαλεία μάθησης, που μπορεί να είναι ψηφιακά (μεταξύ αυτών, διαδικτυακά) και μη ψηφιακά στο πλαίσιο των μαθησιακών καθηκόντων.

Τι **ΔΕΝ** είναι η «Μικτή μάθηση»...

...εξ αποστάσεως εκπαίδευση (remote learning)

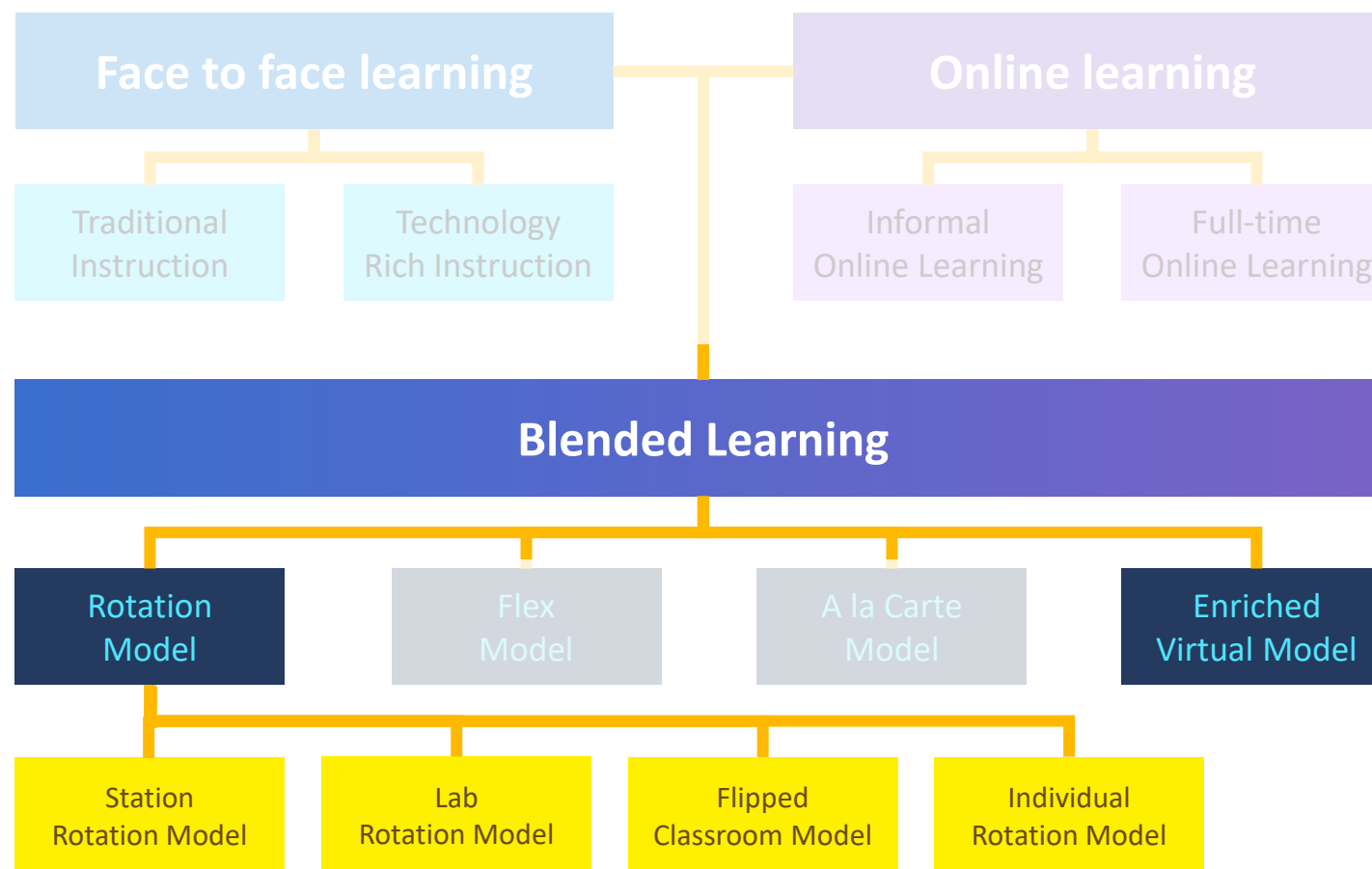
...υβριδική μάθηση (hybrid learning)

# Μοντέλα μάθησης



Πηγή: [Michael B. Horn, Heather Staker, Clayton M. Christensen, "Blended: Using Disruptive Innovation to Improve Schools", 2014](#)

# Μοντέλα μάθησης



Πηγή: [Michael B. Horn, Heather Staker, Clayton M. Christensen, "Blended: Using Disruptive Innovation to Improve Schools", 2014](#)



# Παραδείγματα αξιοποίησης του Microsoft Teams

*(Links to recommended courses from Microsoft Educator Center)*

- Χρήση αναρτήσεων (**Posts**) και καναλιών (**Channels**) για υποστήριξη ομαδικών συζητήσεων.
- Δημιουργία μικρών ομάδων (**Teams**) ή καναλιών (**Channels**) εντός μίας ομάδας για διευκόλυνση της επικοινωνίας και συνεργασίας σε μικρές ομάδες.
- Υποστήριξη αυτόνομης μάθησης μέσω του **Assignments**: ανάθεση εργασιών και καθορισμός κριτηρίων αξιολόγησης (rubric), παρακολούθηση πορείας εργασίας (μέσω του **Word, OneNote Class Notebook, Excel, και PowerPoint**), κύκλος ανατροφοδότησης (feedback loop).
- Χρήση του **Reading Progress** μέσα από τα **Assignments** για έλεγχο προόδου ανάγνωσης και διάγνωση περιοχών που χρειάζονται υποστήριξη.
- Χρήση του **Microsoft Forms** για αξιολόγηση της μάθησης και της προόδου των μαθητών, και διαπίστωση ελλείψεων και κενών στην μάθηση.

# Παραδείγματα αξιοποίησης του Microsoft Teams

*(Links to recommended courses from Microsoft Educator Center)*

- 1-to-1 check-ins:
  - Διαδικτυακές ώρες γραφείου (**Meetings**),
  - συζητήσεις μέσω μηνυμάτων (**Chat**),
  - παρακολούθηση προόδου μαθητή μέσα από το [OneNote Class Notebook](#) και υποβολή γραπτής ή προφορικής ανατροφοδότησης.
- Αναστοχασμός μαθητών με τη χρήση του [OneNote](#) ή του [Flipgrid](#) και συλλογή τεκμηρίων μάθησης (δημιουργία ePortfolio).
- Ανεστραμμένη τάξη (Flipped classroom) με τη χρήση του [PowerPoint](#).

# Χρήσιμοι σύνδεσμοι

- ΣΥΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ σχετικά με τη μικτή μάθηση για πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση υψηλής ποιότητας και χωρίς αποκλεισμούς ([press release](#), [languages and formats available](#))
- Κατευθυντήριες γραμμές σχετικά με την εφαρμογή της μικτής μάθησης (blended learning) στη σχολική εκπαίδευση από Ευρωπαϊκή Επιτροπή ([press release](#), [pdf](#))
- Microsoft Educator Center Course: “[Teach forward: Best strategies for hybrid, remote, and blended learning](#)”
- [What's new in Microsoft Teams](#)
- [Microsoft Education Blog](#)

# Μάθημα ανοικτής Πρόσβασης στο Moodle

The screenshot shows the Moodle course page for 'Microsoft 365 & Teams στη Διδασκαλία και Μάθηση'. The page includes a navigation menu with options like 'Αρχική', 'Μαθήματα Ανοικτής Πρόσβασης', and 'Μαθήματα με Εγγραφή Χρήστη'. The course description states that the goal is to familiarize users with Microsoft Office 365 and Teams, and that the content is accessible without registration. A 'Click to enter this course' button is visible at the bottom.

<https://elearn.pi.ac.cy/ms365>

The screenshot displays the Microsoft Teams mobile app interface. A sidebar on the left contains navigation options: 'Microsoft 365 & Teams στη Διδασκαλία και Μάθηση', 'Γενική Περιγραφή', 'Χρήση Microsoft 365 & Teams' (highlighted in orange), 'Ενδεικτικές ψηφιακές τάξεις', 'Home', and 'Calendar'. The main content area shows the course title and a table of contents. The table of contents includes sections for 'Τι είναι το MS Teams', 'Σύνδεση στο MS Teams', 'Ομάδες (Teams)', and 'Εργασίες (Assignments)'. The 'Ομάδες (Teams)' section is expanded to show '3.1. Δημιουργία Ομάδας', which includes steps for selecting 'Teams', clicking 'Join or create team', and clicking 'Create Team'. Two numbered callouts (1 and 2) are placed over the 'Teams' icon and the 'Join or create team' button in the app interface, respectively.

# Στήριξη



## Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Επιμόρφωση στη **χρήση** και **παιδαγωγική αξιοποίηση** του Microsoft 365 και ειδικότερα της εφαρμογής Microsoft Teams.

NK

### ΝΙΚΟΛΑΣ ΚΑΝΑΡΗΣ

✉ [kanaris.n@cearn.pi.ac.cy](mailto:kanaris.n@cearn.pi.ac.cy)  
💬 [kanaris@te.schools.ac.cy](mailto:kanaris@te.schools.ac.cy)  
☎ 22 402323

ΘΚ

### ΘΕΟΔΩΡΑ ΚΑΚΟΥΡΗ

✉ [kakouri.th@cearn.pi.ac.cy](mailto:kakouri.th@cearn.pi.ac.cy)  
💬 [thkakouri@te.schools.ac.cy](mailto:thkakouri@te.schools.ac.cy)  
☎ 22 402313



## Υ.Π.Π.Α.Ν. (<http://office365.schools.ac.cy/>)

**Διαχείριση** συστήματος **Microsoft 365** (ρυθμίσεις, policies, λογαριασμοί, κωδικοί πρόσβασης) και άλλα τεχνικά θέματα για το Microsoft Teams.

M

### ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ / ΓΟΝΕΙΣ / ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

☎ 22 697960 (08:00 - 15:00)

Ε

### ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

✉ [moehelpdesk.teacher@te.schools.ac.cy](mailto:moehelpdesk.teacher@te.schools.ac.cy)  
💬 [moehelpdesk.teacher@te.schools.ac.cy](mailto:moehelpdesk.teacher@te.schools.ac.cy)  
☎ 22 806308, 22 306012 (08:00 - 15:00)

Σ

### ΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

✉ [passwordreset@te.schools.ac.cy](mailto:passwordreset@te.schools.ac.cy) (ανάκτηση κωδικών πρόσβασης μαθητών/μαθητριών)  
☎ 22 306012, 22 306013 (08:00 - 15:00)

Ευχαριστώ  
για την προσοχή σας!

Achievement Code: **T-NKF8BC321** (use in Microsoft Educator Center)